

Slide 1

Dit is les 4 van de lessenserie Digitaal Burgerschap.

Bestudeer iedere slide en controleer of de lesstof passend is voor jouw les. De meeste slides bevatten instructies of extra informatie, te vinden in de notities. Wanneer je de PowerPoint presenteert, is het mogelijk om de notities te lezen per slide. Presenteer als diavoorstelling, klik met rechtermuisknop op de presentatie en klik op 'weergave voor presentator'. Je ziet dan de slides + notities op je eigen scherm.

Deze les valt onder de Creative Commons regelgeving. De les mag worden gedeeld en aangepast voor non-commerciële doeleinden (zie laatste slide).



Slide 2

Bespreek met de studenten wat er in de les behandeld gaat worden.

De les gaat over algoritmes en hoe deze voor een filterbubbel zorgen.



Slide 3

Bespreek de onderwerpen van vorige week.

Soorten cookies

Functionele cookies

Marketing cookies

Analytische cookies

Overheid en encryptie

De politie heeft telefoons gekraakt om inzicht te geven in de berichten die werden verstuurd. Wat zijn de gevolgen hiervan en moet dat kunnen of is privacy belangrijker?

LESDOELEN

Aan het einde van de les:

- wat een algoritme is en hoe het werkt;
- wat een filterbubbel is;
- welke invloed algoritmes hebben op jouw dagelijkse leven.



Slide 4

Benoem de lesdoelen van vandaag.

Kijk ook naar de afbeelding. Je ziet een computer uit de jaren 80/begin 90. Welke onderdelen herkennen de studenten?

Optioneel: op de volgende dia is de volledige afbeelding te zien. Deze kun je eventueel ook laten zien, wil je dit niet, dan kun je de dia verwijderen.

Krijtbord met uitgeschreven algoritme.

Floppydisk: vroeger had je floppies nodig om programma's te installeren. Floppies hadden 800kb tot 1.4mb opslag capaciteit. Later werden dit CD's en vervolgens DVD's. Nu downloaden we alle programma's.

Monitor: waren vroeger groot en lomp evenals het toetsenbord. Op het scherm zie je een zwarte achtergrond met groene letters. Dit was vroeger het enige wat een monitor kon laten zien.

Printer: links achter de floppies zie je nog een oude printer die wat wegheeft van een oude typemachine.



Slide 5

Krijtbord met uitgeschreven algoritme.

Floppydisk: vroeger had je floppies nodig om programma's te installeren. Floppies hadden 800kb tot 1.4mb opslag capaciteit. Later werden dit CD's en vervolgens DVD's. Nu downloaden we alle programma's.

Monitor: waren vroeger groot en lomp evenals het toetsenbord. Op het scherm zie je een zwarte achtergrond met groene letters. Dit was vroeger het enige wat een monitor kon laten zien.

Printer: links achter de floppies zie je nog een oude printer die wat wegheeft van een oude typemachine.

GEPERSONALISEERDE ADVERTENTIES

Wanneer je bijvoorbeeld via Google zoekt naar 'laptops', kun je hier op andere momenten advertenties van zien.

Dit komt door een algoritme die doormiddel van cookies weet waar jij eerder naar hebt gezocht.



Slide 6

Voorbeeld van wat een algoritme kan doen.

BESPREEK MET JE KLASGENOOT

Open je Facebook-, Instagram- of TikTokijslij.

Wat voor reclame of gesponsorde content krijg je te zien?

Slide 7

5min

Vragen die gesteld kunnen worden aan de studenten:

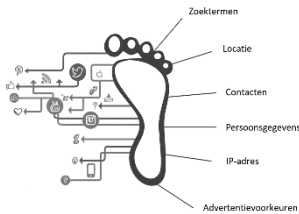
- Komt je deze content bekend voor?
- Heb je dit eerder gezien?
- Hoe kan het dat jij andere content te zien krijgt dan jou klasgenoten?

Neem het voorbeeld van de kattenfimpjes, wanneer je veel kattenfilmpjes te zien krijgt dan is de kans groot dat je in het algoritme van kattenfilmpjes zit. Ga bijvoorbeeld naar Instagram en klik op het loepje, welke feed krijg je nu te zien? Komt jou dit bekend voor? Waarom? Heeft het misschien te maken met degene die je volgt, de eerdere filmpjes die je hebt gekeken, de likes die je hebt gegeven?

JOUW GEGEVENS

Overal op internet laat je een voetafdruk achter door middel van cookies.

Op basis van deze gegevens zorgt een algoritme dat jij de advertenties te zien krijgt.



Slide 8

Een algoritme heeft allerlei informatie van een gebruiker nodig om vervolgens bepaalde suggesties of voorspellingen te doen. Gebruikers op het internet laten deze informatie achter door het bezoeken van websites en het accepteren van cookies. Wanneer je toestemming geeft aan websites, wordt al deze informatie dus verzameld.

<https://www.todaysteachingtools.com/digitale-voetafdruk.html>

WAT IS EEN ALGORITME?

Een algoritme is een reeks instructies, stappen of berekeningen die worden uitgevoerd om tot een bepaald resultaat te komen.

De 2 meest voorkomende doelen:

1. Een proces efficiënter maken (procesverbetering).
2. Komen tot een gepersonaliseerd filter (mensen beïnvloeden).



Slide 9

Proces verbetering: om iets sneller of beter te laten verlopen.

Mensen beïnvloeden: terugkoppelen naar de gepersonaliseerde advertenties, het beïnvloeden van meningen/standpunten.

VIDEO: PROCESVERBETERING



Klik op afbeelding voor weergave video.

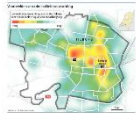
Slide 10

Deze video gaat over het criminaliteit anticipatie systeem (CAS) waarbij een algoritme voorspelt waar criminaliteit zal plaatsvinden.

<https://youtu.be/89iN9BNQBEO>

CRIMINALITEIT VOORSPELLEN

Criminaliteit Anticipatie Systeem (CAS)
Hierbij wordt gebruik gemaakt van algoritme om te voorspellen waar of wanneer criminaliteit zal plaatsvinden.



Slide 11

Uitleggen dat informatie verzameld wordt doormiddel van camera's, microfoons op straat, maar ook op basis van eerdere aangiftes en incidenten.

Wat vinden de studenten van het CAS systeem. Discriminatie? Waardvol? Extreem?

Kijk deze video voor meer informatie, je kunt eventueel ook een deel van de video aan de klas laten zien.

Algoritmes kunnen leiden tot discriminatie en privacy schendingen: <https://youtu.be/dZlw0fejBAQ>
<https://riskworld.nl/kennis/risicomanagement/criminaliteit-anticipatie-systeem-cas-risico-van-algoritmen>

VIDEO: BEÏNVLOEDING

Video van NOS – Hoe bepalen algoritmes jouw wereldbeeld?



Hun algoritme bepaalt wat jij in je tijdlijn ziet.

Klik op afbeelding voor weergave video.

Slide 12

Video van NOS – Hoe bepalen algoritmes jouw wereldbeeld?

<https://www.youtube.com/watch?v=RZkZ-PLJzas>

Digitaal Burgerschap

VIDEO: HET ALGORITME VAN TIKTOK



Klik op afbeelding voor weergave video.

Noorderport

Slide 13

Speel af vanaf 4:11 tot 7:07. De video speelt automatisch af vanaf het goede moment. De video gaat over hoe het algoritme van TikTok heel goed is in het filteren van alles wat jou mogelijk niet interesseert waardoor het ook veel negatieve dingen laat zien wanneer je depressief bent en daar naar zoekt.

<https://youtu.be/JCfjKQouFhg?t=251>

Digitaal Burgerschap

Portfolio opdracht 6

Ruilen van Facebook-account

deVolkskrant

Dit is wat er gebeurt als mensen ruilen van Facebookaccount

Waarom zou je ruilen? Het is heel makkelijk te bedenken. Het geeft informatie van sociale media met een nieuw perspectief en vaak ook een andere manier van kijken op de wereld. Het is ook leuk om te zien hoe het werkt.

Een voorbeeld van een ruil van een Facebookaccount is te zien op de afbeelding.



Foto: Vrijheid en Liefde (links) en de Volkskrant (rechts) (rechts: Vrijheid en Liefde)

Anger Free account is nu een account van de Volkskrant. Het is een account van de Volkskrant. Het is een account van de Volkskrant. Het is een account van de Volkskrant.

Lees het krantenartikel en beantwoord de bijbehorende vragen.

Voeg je antwoorden toe aan het portfolio.

Noorderport

Slide 14

Deze opdracht is in het opdrachtenbundel document te vinden.

Digitaal Burgerschap

the social dilemma

THE PLATFORMS THAT CONNECT US ALSO CONTROL US



Klik op afbeelding voor weergave trailer.

Tip: The Social Dilemma

Noorderport

Slide 15

Een aanrader voor docenten en studenten om een beter beeld achter de schermen van grote socialmediabedrijven te krijgen.


Digitaal Burgerschap

LESDOELEN

Nu weet jij:

- wat een algoritme is en hoe het werkt;
- wat een filterbubbel is;
- welke invloed algoritmes hebben op jouw dagelijkse leven.

Noorderport



Slide 16

Zijn de lesdoelen behaald?

Een algoritme is een reeks instructies, stappen of berekeningen die worden uitgevoerd om tot een bepaald resultaat te komen.

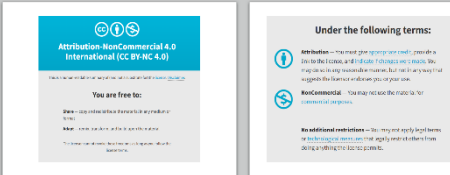
Een algoritme zorgt ervoor dat jij op socialmedia alleen maar de dingen die jij interessant vindt voorgeschoteld krijgt = filterbubbel

Die filterbubbel zorgt ervoor dat jij niet meer geconfronteerd wordt met informatie over onderwerpen die jij minder interessant vindt, waardoor het invloed kan hebben op jouw dagelijkse leven.

EINDE LES

Deze les valt onder de Creative Commons regelgeving. De les mag worden gedeeld en aangepast voor non-commerciële doeleinden.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.nl>



EINDE LES

Deze les valt onder de Creative Commons regelgeving. De les mag worden gedeeld en aangepast voor non-commerciële doeleinden.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/legalcode.nl>